

#### **نقاط القوة في الفاعلية التعليمية**

- يحقق المتعلم نواتج التعلم المستهدفة في اللغة العربية.
  - يحقق المتعلم نواتج التعلم المستهدفة في اللغة الأجنبية.
  - يحقق المتعلم نواتج التعلم المستهدفة في الرياضيات.
  - يحقق المتعلم نواتج التعلم المستهدفة في العلوم.
  - يحقق المتعلم نواتج التعلم المستهدفة في الدراسات الاجتماعية
  - اتباع المتعلم العادات السليمة؛ للحافظة على صحته
  - اتقان المتعلم أساسيات التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصال
  - امتلاك المتعلم المهارات الاجتماعية
  - توافر لدى المتعلم اتجاهات إيجابية نحو العملية التعليمية.
  - التزام المتعلم بالقيم، وبحقوقه، وواجباته
  - يضم المعلم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم.
  - يضم المعلم استراتيجيات تعليم وتعلم متمركزة حول المتعلم، وتحقق نواتج التعلم المستهدفة.
  - يضم المعلم أساليب وأدوات التقويم التي تنسق مع نواتج التعلم المستهدفة.
  - يمكن المعلم من تنمية جوانب التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية لدى المتعلمين
  - يدير المعلم عملية التعلم بكفاءة:
  - يستخدم المعلم أنشطة تربوية إثرائية تحقق نواتج التعلم
  - يستخدم المعلم أساليب متعددة لتقويم نواتج التعلم
  - يستفيد المعلم من نتائج تقويم المتعلمين في تقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم
  - يوفر المعلم مناخاً صحياً داعماً لعملية التعليم والتعلم
  - يحرص المعلم على تنمية ذاته مهنياً
  - تتواجد خريطة متكاملة للمنهج
  - توظف امكانيات البيئة والمجتمع في تنفيذ المنهج
  - توفر المؤسسة خدمات للإرشاد التربوي
  - تدعم المؤسسة العلاقات الإنسانية بين أعضائها والمجتمع المحلي
  - يتواجد بالمدرسة مناخ داعم لثقافة المواطن، والانتماء، واحترام القانون
  - يسود المؤسسة مناخاً داعماً للقيم
- نقاط تحتاج إلى تحسين في مجال الفاعلية التعليمية**
- لابيوجد

**مقترنات للتحسين في مجال الفاعلية التعليمية:**

لابيوجد

نَدْعُ الْفِلَادَةَ التَّنْمِيَةَ الْمَهْنِيَّةَ لِجَمِيعِ الْعَامِلِينَ بِالْمَوْسِسَةِ

تَوَظِّفُ الْمَوْسِسَةَ الْمَوَارِدَ الْبَشَرِيَّةَ لِتَحْسِينِ الْأَدَاءِ

تَوَدُّدُ بِالْمَوْسِسَةِ خَطْلَامَنْ وَالسَّلَامَةِ

تَوَافِرُ بِالْمَدْرِسِيِّ النِّبَيَّةِ الدَّاعِمَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

تَشْرِكُ الْمَوْسِسَةَ الْأُسْرَةَ وَالْمَجَمِعَ الْمَحْلِيَّ فِي تَطْوِيرِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

تَقْدِمُ الْمَوْسِسَةُ خَدْمَاتٍ مُّتَوْعِدَةً لِلْمَجَمِعِ الْمَحْلِيِّ فِي ضَوْءِ اِمْكَانَتِهَا

تَضْعِفُ الْمَوْسِسَةُ نَظَاماً دَاخِلِياً لِضَمانِ الْجُودَةِ

تَقْوِيُّ الْمَوْسِسَةُ بِعَلَيَّاتِ التَّقْوِيمِ الذَّاتِيِّ فِي ضَوْءِ نَوَافِجِ التَّعْلِمِ الْمَسْتَهْدِفَةِ

تَضْعِفُ الْمَوْسِسَةُ خَطَّةً لِلتَّحْسِينِ الْمَسْتَمِرِ لِلْأَدَاءِ الشَّامِلِ

نَقَاطُ تَحْتَاجُ إِلَى تَحْسِينٍ فِي مَجَالِ الْقَدْرَةِ الْمَوْسِسِيَّةِ :

لَا يَوْجِدُ

مَقْتَرَاحَاتٍ لِلتَّحْسِينِ فِي مَجَالِ الْقَدْرَةِ الْمَوْسِسِيَّةِ :

لَا يَوْجِدُ

مقترنات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة	مستوى الأداء	المعايير	المجالات
-	لابوجد	تضع المؤسسة نظاماً داخلياً لضمان الجودة	الرابع	النظام الداخلي لضمان الجودة	٥- ضمان الجودة والمساعدة:
-	لابوجد	تقوم المؤسسة بعمليات التقويم الذاتي في ضوء نواتج التعلم المستهدفة تضطلع المؤسسة خطوة للتحسين المستمر للأداء الشامل	الرابع	التقويم الذاتي والتحسين المستمر	.

نقاط قوة في مجال القدرة المؤسسية :

توجد وثيقة واضحة ومعلنة لرؤية المؤسسة ويسعى المعنيون لتحقيقها

توجد وثيقة واضحة ومعلنة لرسالة المؤسسة ويسعى المعنيون لتحقيقها

توفر القيادة نظاماً لإدارة المؤسسة يعكس القوانين واللوائح المنظمة للعمل

تنبع القيادة أساليب ديمقراطية في إدارة المؤسسة وصنع القرار

تنبع القيادة آليات للحد من تغيير المعلمين وتسريحهم

تدعم القيادة عمليتي التعليم والتعلم داخل المؤسسة

تدعم القيادة الأنشطة المختلفة